

اللقاء:

المتعلمون:

المدة:

ابدأ من هنا ← الخطوة التي أتمنى أن يحملها المتعلم بعد اللقاء:

المحطة	ماذا يفعل المتعلم؟	ماذا أفعل أنا؟	سؤالي (بالحرف)	الوقت
1 يعيشها	يدخل الموقف بنفسه لا يسمع عنه «ماذا حدث؟»			
2 يتأملها	يرى ما فعله وما شعر به «ماذا لاحظت في نفسك؟»			
3 يكتشف معناها	يربطها بقدرة أو ميل فيه «ماذا يقول هذا عنك؟»			
4 يطوّر ما اكتشفه	يحمل خطوة صغيرة خارج القاعة «ما خطوتك القادمة؟»			

ابدأ من الأخيرة

اكتب الخطوة القادمة أولاً ثم اختر الموقف الذي يقود إليها

اكتب أسئلتك قبل اللقاء

الأسئلة المرتجلة تخرج عامة مثل «ماذا استفدتم؟»

وزّع الوقت بعدل

لا يأخذ «يعيشها» أكثر من نصف الوقت

احم المحطتين الأخيرتين

إن ضاق الوقت اختصر النشاط ولا تحذف التأمل أو الخطوة